

**Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение**

**"Кировский физико-математический лицей"**

610020, г. Киров, ул. Труда, д. 16. тел.: (8332) 35-54-74, тел./факс: (8332) 35-55-54 <http://kpmf.ru>; e-mail: [kpmf@kpmf.ru](mailto:kpmf@kpmf.ru)  
ОКПО 10935542, ОГРН 1034316529180, ИНН/КПП 4348001530/434501001

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора КОГОАУ КФМЛ

\_\_\_\_\_/А.Ю. Трифонов/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

**Кировского областного государственного  
общеобразовательного автономного учреждения  
"Кировский физико-математический лицей"**

**на 2017-2018 учебный год**

**(9–11-е классы)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей» составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, от 01.02.2012 № 74). Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», Устава КОГОАУ КФМЛ

Учебный план Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей» – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и является одним из основных механизмов реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и физике, без ущерба здоровью школьников.

Учебный план КОГОАУ "Кировский физико-математический лицей" состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками лицея необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента лицея. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне. За счет регионального и лицейского компонентов обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка учащихся по физике и математике.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования, принятым на территории Кировской области.

Лицейский компонент обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, создает условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных и интеллектуально-творческих потребностей лицеистов и предусматривает реализацию общеобразовательных программ лицея, основанных на единении естественно-научного и гуманитарного образования.

Учебный план лицея содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, литературы, русского и иностранного языков;
- формирования информационной культуры учащихся;
- обеспечения возможности получения обучающимися дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по физике и математике;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой.

*Федеральный компонент* в учебном плане лицея включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение:

- в 9-х классах – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура»;

- в 10–11-х классах – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура»

Естественнонаучный цикл, отражая специфику лицея, представлен как в федеральном, так и в лицейском компонентах.

*Биология* в 10-м классе 2 часа в неделю (в результате реализуется программа объемом 68 часов) и 11-м классе – по 1 часу в неделю.

*Химия* изучается в 10-м классе в объеме 2-х часов в неделю (в результате реализуется программа объемом 68 часов) и 11-м классе – по 1 часу в неделю

Образовательная область «Искусство» представлена предметом *Искусство (музыка, ИЗО)* в 9-х классах – по 1 часу в неделю.

*Региональный компонент реализуется через следующие учебные предметы, курсы:*

- в 10-х и 11-х классах ведется предмет «*Основы проектирования*» по 2 часа в неделю. В предмете Основы проектирования реализуется изучение Основ экономической теории (10, 11 классов), по окончании изучения курса, учащиеся выполняют проект и осуществляют его защиту;

- в 9-х классах, с углубленным изучением физики и математики, 1 час регионального компонента, отведенный на изучение предметов краеведческой направленности, передается в компонент образовательного учреждения и используется для углубленного изучения предмета Физика с учетом краеведческого материала;

- в 9-х классах, с углубленным изучением физики и математики, 1 час регионального компонента, отведенный на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности, передается в компонент образовательного учреждения и используется для углубленного изучения предмета Физика. Вопросы предмета ОБЖ интегрированы в предметы: физкультура, физика, химия, география, биология, а также рассматриваются на классных часах с привлечением специалистов: ГИБДД, полиции, гражданской обороны;

*Часы компонента образовательного учреждения в лицее распределены следующим образом:*

- в 9-х классах 4 часа компонента образовательного учреждения используется для изучения предметов обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по Физике (1 час в неделю) и Математике (3 часа в неделю).

- в 10-х классах 3 часа компонента образовательного учреждения используется для изучения:

– предметов обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по Физике (1 час в неделю) и Математике (2 часа в неделю).

- в 11-х классах 5 часов компонента образовательного учреждения используется для изучения:

– предметов обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по Физике (1 час в неделю) и Математике (2 часа в неделю);

– предмета Русский язык (1 час в неделю). Дополнительный час на изучение предмета Русский язык обусловлен запросами участников образовательного процесса в связи с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету в 11-м классе;

– предмета Информатика и ИКТ (1 час в неделю).

При организации учебного процесса класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса в пределах имеющихся финансовых средств) при проведении:

- учебных занятий по предметам углубленного изучения:

Предмет	Вид занятия	Классы	Количество недельных часов, подлежащих делению
Математика	Практические занятия	9	8
Математика	Практические занятия	10	8
Математика	Практические занятия	11	8

- учебных занятий по предметам:

Предмет	Классы	Количество недельных часов, подлежащих делению
Иностранный язык	9–11	3

Информатика и ИКТ	9	2
Информатика и ИКТ	10	1
Информатика и ИКТ	11	2
Физическая культура	10	3
Физическая культура	11	3

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей», устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

9 класс

Контрольная работа по математике (май 2018 года)

Контрольная работа по русскому языку (май 2018 года)

Контрольная работа по физике (май 2018 года)

10 класс

Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра») (май 2018 года)

Экзаменационная работа по русскому языку (май 2018 года)

Экзаменационная работа по физике (май 2018 года)

Устный экзамен по математике (раздел «Геометрия») (май 2018 года)

11 класс

Контрольная работа по математике (май 2017 года)

Контрольная работа по русскому языку (май 2017 года)

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10-х классах, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом министерства образования Кировской области, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10-х классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

Режим работы КОГОАУ КФМЛ – 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года ступени основного общего образования составляет 34 учебные недели.

<b>Учебный план на 2017-2018 уч.год</b>	
<b>Учебные предметы</b>	9 а,б,в
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Биология	2
Химия	2
Искусство (музыка, ИЗО)	1
Физическая культура	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент:</b>	<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
Предметы краеведческой направленности	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>4</b>
Математика	3
Физика	1
<b>Итого:</b>	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>36</b>

## Учебный план на 2017–2018 уч.год

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>		
	<i>Учебные предметы</i>	<i>10 а,б,в</i>	<i>11а,б,в</i>
		<i>Базовый уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Физическая культура	3	3	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>		
	<i>Учебные предметы</i>	<i>10 а,б,в</i>	<i>11а,б,в</i>
		<i>Профильный уровень</i>	<i>Профильный уровень</i>
	Математика	6	6
	География	1	1
	Физика	5	5
	Химия	2	0
	Биология	2	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	<i>Итого</i>	<b>32</b>	<b>29</b>
	<i>Региональный компонент:</i>		
	Основы проектирования	2	2
	<i>Итого</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Компонент образовательного учреждения:</i>		
	Русский язык	0	1
	Математика	2	2
	Физика	1	1
	Информатика и ИКТ	0	1
	Элективный курс		1
	<i>Итого</i>	<b>3</b>	<b>6</b>
<i>Компонент образовательного учреждения:</i>			
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	