

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение

"Кировский физико-математический лицей"

610020, г. Киров, ул. Труда, д. 16. тел.: (8332) 35-54-74, тел./факс: (8332) 35-55-54 <http://kpmf.ru>; e-mail: kpmf@kpmf.ru
ОКПО 10935542, ОГРН 1034316529180, ИНН/КПП 4348001530/434501001

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора КОГОАУ КФМЛ

_____ /А.Ю. Трифонов/

«__» _____ 2017 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
"Кировский физико-математический лицей"**

на 2017–2018 учебный год

**начальное общее образование
(1–4 классы)**

Учебный план лица составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»; Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821–10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ КФМЛ.

Учебный план начального общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения “Кировский физико-математический лицей” – нормативно-правовой документ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет обязательные предметные области и раскрывает основные задачи, реализующие содержание предметных областей.

| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|--|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места |

| | | |
|---|---|--|
| | | в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В учебный план лицея входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (Иностранный язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (по выбору участников образовательного процесса и по реализации образовательной программы начального общего образования, изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики»), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура). Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения,

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки-проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру (учебный предмет Окружающий мир обязательной части Учебного плана изучается в 1–4-х классах по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы истории России, краеведения, ОБЖ), основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования лицея.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает учет индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

Выделение учебных часов для углубленного изучения и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1-м классе 1 час в неделю, во 2-м, 3-м и 4-м классах 2 часа в неделю использовано:

- во 2–4-х классах на увеличение учебных часов, по предмету Математике на 1 час в неделю, с целью углубленного изучения предмета;
- в 1–4-х классах на ведение предмета двигательной активности «Ритмика» 1 час в неделю;

Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении уроков:

- по предмету Иностранный язык во 2–4-х классах;
- 1 час в неделю по предмету математика в 1-4-х классах;
- 1 час в неделю по предмету технология в 2-4-х классах

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей», устанавливаются следующие

формы промежуточной аттестации обучающихся:

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------|----------------|--------------------------------|
| 1 | Математика | Диагностическая работа |
| 1 | Русский язык | Диагностическая работа |
| 1 | | Комплексная работа |
| 2 | Математика | Контрольная работа |
| 2 | Русский язык | Контрольная работа |
| 2 | | Комплексная работа |
| 3 | Математика | Контрольная работа |
| 3 | Русский язык | Контрольная работа |
| 3 | Окружающий мир | Контрольная работа |
| 3 | | Комплексная работа |
| 4 | Математика | Контрольная работа |
| 4 | Русский язык | Контрольная работа |
| 4 | Окружающий мир | Контрольная работа |
| 4 | | Комплексная работа |

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю для учащихся 1–4-х классов, соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся.

Продолжительность учебного года во 2–4-м классе – 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Распределение часов по классам

| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|----|----|-----|
| | | 1а,б | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4,5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Итого</i> | | 20 | 21 | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Математика | | – | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Итого</i> | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |